

<p>Integrační centrum Sasov z.ú., Telečská 7, Jihlava, 586 01 (dříve APLA-Vysočina o.s.) www.icsasov.cz</p> <p>organizace dlouhodobě zaměřená na problematiku autismu pořádá odborný kurz s akreditací MPSV č. 2016/0952-PC/SP/PP</p>	
Název kurzu:	Asistence u osob s Aspergerovým syndromem (AS)
Kurz je určen:	Pedagogickým pracovníkům MŠ, ZŠ, SŠ; pedagogickým i osobním asistentům; sociálním pracovníkům; rodičům.
Lektoři:	<p>Mgr. Petr Vágner, DiS. vedoucí Sociální rehabilitace v Integračním centru Sasov, speciální pedagog</p> <p>Bc. Lenka Breindlová vedoucí Denního stacionáře v Integračním centru Sasov</p> <p>Bc. Vít Palacký, DiS. sociální pracovník v Integračním centru Sasov, asistent pedagoga u studentů s Aspergerovým syndromem</p> <p>Bc. Eva Peřinová sociální pracovnice v Integračním centru Sasov</p> <p>Kateřina Pudilová vychovatelka v Integračním centru Sasov, asistentka pedagoga</p>
Anotace:	<p>V teoretické části kurzu se účastníci blíže seznámí se základními rozdíly v diagnózách poruch autistického spektra, dozví se o terapeutických metodách a základních postupech práce s jedinci s Aspergerovým syndromem. Dále se dozví o základní náplni práce asistentů s konkrétním zaměřením na práci s jedinci s AS – podpora při rozvoji funkčního využití verbální komunikace, přímá podpora při zvládnutí různých dovedností, příprava vizualizačních pomůcek, využití alternativních postupů, budování citu pro vhodnost či nevhodnost určitých projevů chování, spolupráce s pečujícími osobami. V praktické části budou účastníkům kurzu předvedeny speciální pomůcky pro děti s AS (strukturované úkoly, pracovní listy) a osvědčené postupy pro práci s nimi.</p>

<p>Program kurzu:</p> <p>9:00 – 12:00</p> <p>13:00 – 17:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poruchy autistického spektra <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky poruch autistického spektra – stručný popis PAS 2. Rozdělení diagnóz PAS • Náplň činností asistenta <ol style="list-style-type: none"> 1. Využití asistence u jedinců s AS– (v období předškolního a školního vzdělávání) 2. Specifikace práce s jedincem s AS – konkrétní úprava hodiny, struktura prostředí, času a činnosti) 3. Ukázka strukturovaných úkolů – pokyny k jejich použití, motivace, typ odměny 4. Vztah mezi asistentem a jedincem s AS - dodržování hranic a limitů • Kazuistiky <ol style="list-style-type: none"> 1. uvedení příkladů dobré praxe
<p>Rozsah kurzu:</p>	<p>8 vyučovacích hodin</p>
<p>Cena kurzu:</p>	<p>1.000,-</p>
<p>Akreditace:</p>	<p>MPSV</p>