



DĚTSKÁ SKUPINA ŠÍPEČEK (dále jen DSŠ)

**Registrační číslo projektu:
CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0015432**

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Plán výchovy a péče při poskytování služby péče o dítě v DSŠ dle zákona č. 247/2014 Sb.

Charakteristika, složení skupiny

Cílem DSŠ je integrace dítěte s poruchou autistického spektra (dále jen PAS), proto bude složena z jednoho autistického dítěte a doplněna pěti dětmi běžné populace.

Péče a výchova v DSŠ probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Náplní DSŠ je předávat dětem dovednosti, které jim hravou formou pomáhají rozvíjet fantazii, tvořivost, senzomotorické a psychomotorické vnímání. DSŠ dále posílí sociální vazby s novými kamarády a povede děti k větší samostatnosti, rozvoji jazykových a komunikačních schopností a dovedností. DSŠ umožňuje 6 dětem ve věku od 2 do 5 let pravidelnou každodenní i individuální docházku.

Psychosociální podmínky

DSŠ je vybavena obsáhlým fondem pomůcek, které rozvíjí dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost a také motivují děti k získávání poznatků a dovedností pro osobnostní rozvoj a zdárný vývoj.

Hra je klíčovým prostředkem k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který bude během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí bude rozvíjena hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti, pohybové schopnosti a sociální interakce. Všechny děti v souladu s psychohygienou dítěte batolecího a předškolního věku budou po obědě odpočívat na lehátku při poslechu čtené pohádky. Pečující osoby dbají na správné hygienické návyky dětí, podporu samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy. Děti tráví denně minimálně hodinu venku, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá.



Plán výchovy a péče

Dětem poskytujeme výchovnou péči zaměřenou na rozvoj schopností všech dětí, jejich kulturních a hygienických návyků přiměřených věku dětí v souladu s konceptem výchovy a péče. Režim dne je z části nastaven, pečující osoby ho ale pružně přizpůsobují individuálním potřebám všech dětí. O dítě s PAS pečuje další pracovník s požadovanou odbornou kvalifikací a zkušenostmi. Výchovná činnost je založena na metodách přímých zážitků, poznávání přírody a okolí, využívání dětské zvědavosti, fantazie a spontánnosti.

Zaměřujeme se na rozvoj osobnosti dítěte v daných oblastech:

- **sebeobsluha** (např. osvojení si a dodržování hygienických návyků, používání toalety, kapesníku, podpora samostatnosti v oblékání),
- **péče o sebe, okolí a společnost** (např. učit se vnímat co cítím já a co ostatní, správné stolování, dodržování pořádku ve všech prostorách DSS, úklid hraček po hře v herně i na zahradě, šetrné zacházení s hračkami, úklid svého oblečení v šatně, pomoc při stlaní postýlky i skládání pyžamka atd.),
- **socializace** (např. začleňovat se do kolektivu, naučit děti hrát si a pracovat ve skupině, rozvíjet sociální kontakty dětí),
- **zásady slušného chování** (např. naučit děti poprosit, poděkování, pozdravit, naslouchat, pomoci kamarádovi i dospělému, dodržovat pravidla chování, atd.),
- **rozvoj jemné i hrubé motoriky** a podporu zdravého tělesného a pohybového rozvoje, **cvičení** podporující rozvoj komunikace

V průběhu celého školního roku se snažíme o propojení těchto tematických celků: Kdo jsem? Jaké je moje tělo? Kam patřím? Co rád dělám? Co dělají ostatní? Co je dobré a co špatné? Co se mi líbí a co se mi nelíbí? Co je kolem mě? Co se kdy děje? Co už umím?

Jednotlivá témata jsou podrobněji rozpracována v měsíčním výchovném programu. Časové určení je volné, záleží na zájmu dětí a aktuálním dění v DSS. Přirozeně se odvíjí od ročního cyklu, přírodního a společenského běhu.

Platnost od 1.6.2020

V Jihlavě dne 1.6. 2020

Schválil: JUDr. Dagmar Zápotočná, MBA, ředitelka